



PRIMARIA



BÁSICA PRIMARIA

Inspirados en la propuesta educativa que se forjó en el Colegio Montserrat, pionero en innovación educativa en Barcelona - España, y en especial en la transformación educativa que ha llevado la Madre Monserrat Del Pozo (pedagoga y Superiora General de la Congregación Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret) el Colegio San José Manyanet le ha apostado a la revolución educativa desde la transformación de las prácticas pedagógicas y la implementación de diferentes proyectos innovadores que respondan a las exigencias de la educación del siglo XXI.

Las inteligencias múltiples de Howard Gardner y la enseñanza para la comprensión de David Perkins juegan un papel predominante en el proceso de enseñanza aprendizaje en la BÁSICA PRIMARIA. Es por ello, que el colegio ha adoptado y puesto en marcha diferentes proyectos y programas educativos al interior del currículo escolar, con el fin de favorecer la educación básica y generar aprendizajes significativos en los estudiantes. Cada uno de los programas y proyectos institucionales buscan que los educandos sean los protagonistas de su propio aprendizaje y adquieran un rol activo, crítico y reflexivo en su proceso educativo.



REFLEXIÓN DIARIA

Estamos convencidos del valor que tiene la formación humana y religiosa para preparar a nuestros estudiantes a nivel religioso, emocional y social frente al mundo en el que viven; por esta razón todos los días disponemos de quince minutos antes de iniciar la jornada académica para compartir reflexiones, dirigidas por diferentes docentes, sobre valores humanos, dilemas morales, situaciones de la cotidianidad, experiencias de vida y la palabra de Dios. Procurando, mediante una pedagogía preventiva formar personas responsables y críticas frente a sus acciones y su entorno.





En la exploración de antiguas culturas, vimos un brillo dorado como el sol, lo seguimos caminando, buscando incesantemente: PIRAMIDES DANZANTES

IMAGENES TIPOGRAFIA



PROYECTO DE PASTORAL

El Proyecto de Pastoral, es el eje central del plantel, es el que le da identidad y lo distingue de otro Colegio.

Permea todas las actividades curriculares que desarrolla el colegio y consigue que los actores de la acción educativa obtengan un estilo propio.

Su objetivo es desarrollar, desde el aspecto religioso, espiritual, trascendente la reflexión y compromiso con todo lo que hacemos en el Plantel y su implicación con el entorno.

El equipo de pastoral trabaja con todos y para todos los organismos del plantel.







Colegio San José Manyanet

La Cuaresma
es un TIEMPO
para

celebra



Amar y
Compartir  Love
and Care



miércoles de Ceniza



PROYECTOS INTERDISCIPLINARES



TECNO - CIENCIAS

Es un proyecto interdisciplinar dirigido a estudiantes los grados 4° y 5° de primaria, en el que se transversalizan las Ciencias Naturales y la Tecnología como áreas afines para desarrollar proyectos de comprensión y favorecer las inteligencias múltiples. A partir de la implementación de las TIC, el uso de herramientas ofimáticas, la investigación científica, la creación de artefactos, entre otros, los estudiantes desarrollan las competencias básicas y adquieren un aprendizaje significativo basado en el conocimiento global y la resolución de problemas ambientales y/o sociales.



PROYECTOS QUE DESARROLLAN LA EXCELENCIA INTELECTUAL



ENTUSIASMAT

Es un proyecto didáctico – pedagógico basado en las inteligencias múltiples que permite trabajar las matemáticas de una manera contextualizada y adaptada a la realidad de los estudiantes. A partir de la manipulación, la observación y la experimentación los alumnos aprenden a calcular, pensar lógicamente, solucionar problemas, razonar y, principalmente, favorecer el desarrollo de la inteligencia Lógico –Matemática. Entusiasmat, se convierte en un proyecto cíclico que trabaja desde edades tempranas todos los conceptos matemáticos para aprovechar la adaptabilidad del cerebro de los alumnos en sus primeros años de vida. De esta manera, se facilitan los procesos de aprendizaje y se consigue que se familiaricen con los conceptos desde pequeños. El proyecto está dirigido a estudiantes de 3 a 12 años de edad.





SONATEC

Es un proyecto interdisciplinar dirigido a estudiantes de 1º, 2º y 3º en el que se integra los saberes y competencias básicas de las Ciencias Naturales, las Ciencias Sociales y la Tecnología. Un programa institucional que permite la implementación de proyectos de comprensión y la puesta en acción de las inteligencias múltiples.



PLAN LECTOR

La literatura es una de las principales herencias culturales a las que tenemos acceso y es, al igual que las demás artes, un punto de encuentro entre los seres humanos de diferentes épocas, etnias y lugares. La institución ha destinado una hora semanal a este proyecto que busca que los niños y jóvenes se sumerjan en el mundo de las palabras a través de tres pilares:



Leer: obras locales y extranjeras, acordes a las edades de nuestros estudiantes y en diferentes formatos.

Recrear: para enriquecer la interpretación de las obras ya sea a partir de la representación plástica, la dramatización u otros medios.

Crear: una invitación a crear símbolos propios que permitan a los estudiantes nombrarse y nombrar al mundo a través de la estética de las palabras.



AJEDREZ

El proyecto Ajedrez en el aula, es una propuesta pedagógica creado por Adriana Salazar Barón. Dicho proyecto permite desarrollar en los educandos el pensamiento creativo y cultivar valores y habilidades sociales, facilitando trabajar ambos hemisferios cerebrales desde la manipulación y el juego.





Regarse al otro. Pero Juan Pablo T.

Hato Respeto

Como Aprendo

Aprendamos Juntos

PROGRAMA DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



Con el propósito de fomentar el Desarrollo del Pensamiento en los estudiantes, el colegio acoge el proyecto creado por el psicólogo Reuven Feuerstein, que busca modificar, reorganizar y estructurar el pensamiento, a partir de una serie de actividades y empleo de material concreto como el Arco y Mini Arco, el Tangram, el Origami, Rompecabezas, laberintos, entre otros.



El proyecto de Desarrollo del Pensamiento está enfocado a favorecer en los estudiantes del Colegio San José Manyanet el desarrollo y habilidades del pensamiento que les permitan cualificar las funciones y operaciones cognitivas y abordar de manera metacognitiva los distintos procesos del pensamiento para analizar la información y generar conocimientos.



SOCIOAFECTIVIDAD

El proyecto de Socioafectividad tiene como propósito promover en los estudiantes del Colegio San José Manyanet espacios reflexivos que conlleven a la construcción de su identidad, al desarrollo de competencias afectivas que les permitan aprehender a relacionarse adecuadamente consigo mismo, con las otras personas, con el entorno y a obrar desde criterios éticos que propendan por la dignidad de la persona y el cuidado del medio ambiente como base para la edificación de su proyecto de vida.









INGLÉS

Los estudiantes de 1º a 5º tienen la posibilidad de aprender Inglés durante 5 horas a la semana de una forma lúdica y flexible, en la cual el niño o niña aprende el idioma a partir de las inteligencias múltiples y el desarrollo de proyectos. Para ello, se integran los grupos de un mismo grado y dos o tres docentes profesionales en la lengua acompañan el proceso de los educandos, implementando diversas estrategias que permiten potenciar sus competencias básicas y responder a sus necesidades.







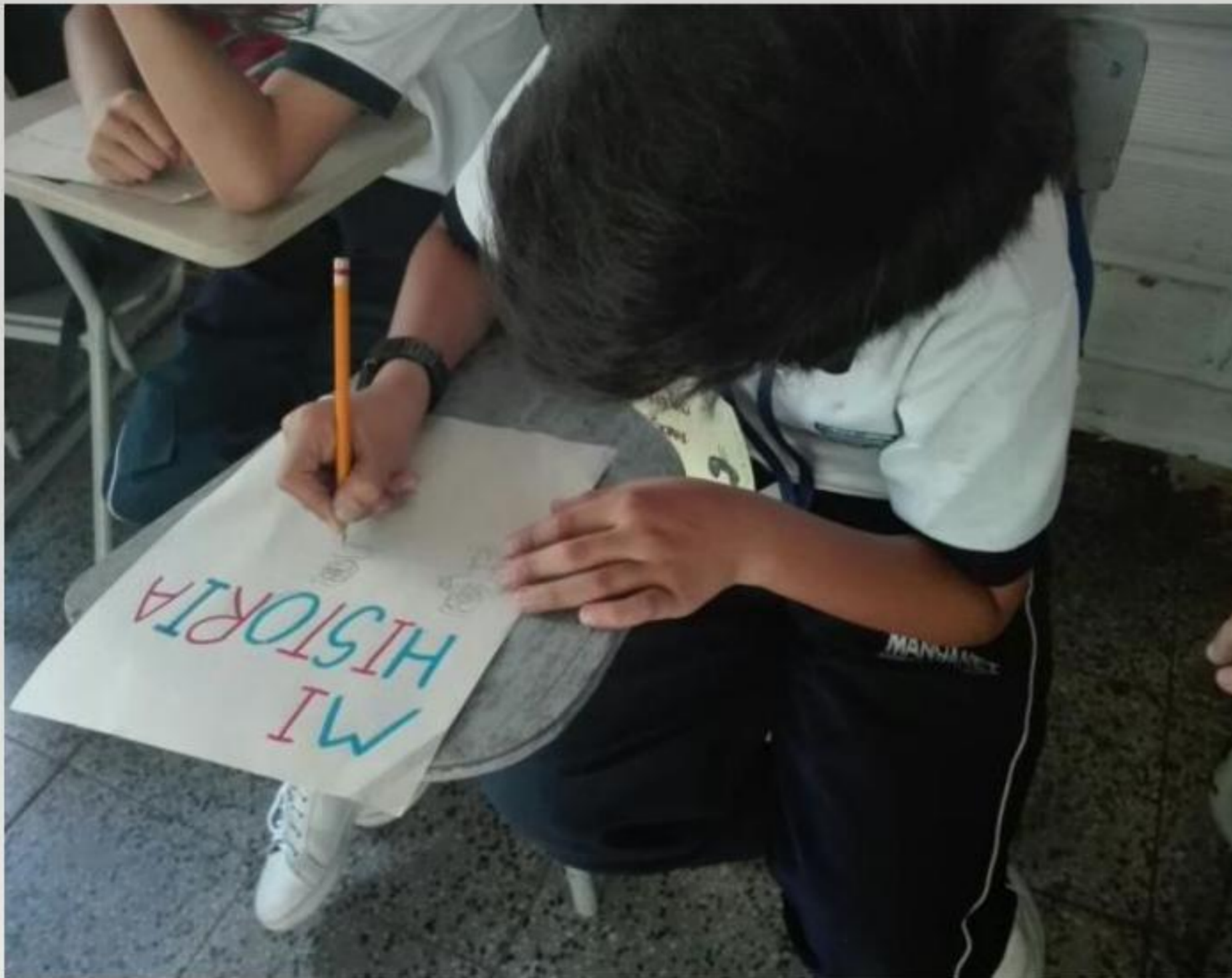


ÉTICA

El proyecto de Ética le permite a los niños y jóvenes del Colegio San José Manyanet comprender sus necesidades y etapas en la que se permea todo lo relacionado con lo emocional, así mismo, les facilita herramientas que conlleven a identificar, comprender sus emociones y la de los otros, y generar estrategias para resolver situaciones que emergen en la interacción con los demás (padre de familia, pares, docente, vecino).

CONVIVENCIAS

Un espacio que se brinda a los estudiantes cada año en lugares deferentes a la institución para desconcertarse de la rutina escolar y regalarse un espacio de reflexión para encontrarse con Dios, con ellos mismos y compartir entre compañeros.





CONVIVENCIAS



FILOSOFIA PARA NIÑOS (FPN)

Es un proyecto propuesto por el filósofo estadounidense Matthew Lipman, que ha adoptado el colegio para llevarlo a cabo en cada uno de los niveles escolares; en el cual se busca que los estudiantes aprendan a pensar por sí mismos, a pensar de forma razonable y en comunidad. Permite el desarrollo de habilidades como la traducción y formulación de preguntas y/o hipótesis, la investigación, la conceptualización, el análisis y el razonamiento.



Normas Filosóficas

- Traer DSAI
- Hacer preguntas
- Escuchar
- Pensar antes de hablar
- Perder la palabra
- Silencio



